

项目支出绩效自评表
(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-教师来源提升计划—学术性研究生修读教师教育课程						
主管部门		北京市教育委员会			实施单位	首都师范大学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	104.216000	103.570000	101.868000	10.00	98.36%	9.84
		其中：当年财政拨款	104.216000	103.570000	101.868000	—	98.36%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	培养掌握基本的教育理论、教学方法、胜任中小学教师工作的基本素质和必备能力的学术型硕士，包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、生物、政治、地理、心理、信息技术、音乐、美术、体育等十四个学科的相关专业，并协助他们进行求职，引导其进入北京市中小学基础教育行业，部分解决中小学教师来源不足问题。				培养了来自北京高校的 10 个学科的学术型研究生进入项目学习。共开展讲座，教学技能指导，前往中学开展教学观摩等实践活动，学员 100%修读合格。取得良好社会效益，提升了基础教育学校的关注度。			
绩效指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			10.00	6.00	偏差原因：宣传途径有限、学生科研精力有限、就业相关政策不明朗。改进措施：增加宣传力度。	
		质量指标			15.00	15.00	无	
		时效指标			15.00	13.50	偏差原因：调整项目工作方案，开展多场次讲座培训。改进措施：完善前期立项规划方案。	
		成本指标			20.00	20.00	无	
	效益指标	社会效益指标			15.00	15.00	无	
		可持续影响指标			15.00	13.00	偏差原因：需要学员就职后进行后续跟踪。改进措施：后续持续跟踪。	
总分					100.00	92.34		